

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель: - обучение студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

- формирования устойчивой положительной мотивации к здоровому образу жизни, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью профилактических мероприятий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

- профилактическая деятельность:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-10 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1.нормы культуры мышления, основы логического	1.формировать системный подход к анализу медицинско	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	и информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правил "информированного согласия
2	ПК-10	готовность к просветительской деятельности по устранению фактор	ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической	1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования; 2. социальные-	1. проводит беседы лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения	1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и

	<p>ов риска развития стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыков самоуправления, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укрепл</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 10.2 Умеет: Планировать, организовывать и</p>	<p>гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики; 3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; 4. особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе; 5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>ния и развития стоматологических заболеваний; 2.объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; 3.формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>предупреждения стоматологических заболеваний; 2.составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; 3.формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>ению здоровья.</p> <p>проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт:</p>			
--	--	---	--	--	--

		Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	3	108					108
Лекции (Л)	0,3	14					14
Лабораторные практикумы (ЛП)							
практические занятия (ПЗ)	1,5	52					52
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42					42
Промежуточная аттестация							
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>							зачет
ИТОГО	3	108					108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК – 1, ПК-10	Очаговая деминерализация эмали. Методы ремотерапии. Микроабразия.	Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Метод микроабразии, Материалы, показания, противопоказания, методики, эффективность. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.
	УК – 1, ПК-10	Отбеливание зубов	История вопроса. Характер окрашивания зубов. Показания, противопоказания. Классификация методов отбеливания. Особенности проведения процедуры. Профилактика
	УК – 1, ПК-10	Герметизация фиссур	Показания и противопоказания. Техника проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур. Успешность метода и прогноз.
	УК – 1, ПК-10	Гигиена зубных протезов	Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены.
	УК – 1, ПК-10	Онконастороженность в работе врача стоматолога.	Предраковые заболевания слизистой полости рта. Клинические признаки. Протокол обследования. Маршрутизация пациентов. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
	УК – 1, ПК-10	Неотложные состояния в стоматологии	Введение. Организационные принципы. Диагностика и выбор тактики оказания неотложной помощи. Анкета и врачебный осмотр пациента. Обследование. Клиническая оценка. Определение медицинского риска. Профилактика неотложных состояний. Тактические ошибки в процессе лечения. Выбор тактики в соответствии с клиническим случаем. Обморок. Коллапс. Эпилепсия. Психогенные судороги. Сахарный диабет. Меры предосторожности во время стоматологического лечения. Хроническая

			почечная недостаточность и клинические проявления в полости рта. Аллергические состояния в стоматологии. Классификация, этиология, клинические проявления и необходимая медицинская помощь в стоматологической клинике. Кардиопульмонарная реанимация
УК – 1, ПК-10	Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта.		Эмбриогенез органов полости рта. Факторы риска врожденных пороков лица. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация. Профилактика и раннее выявление. Лечение и реабилитация пациентов с врожденными пороками лица и органов полости рта
УК – 1, ПК-10	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии		Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии. Профилактика деформаций зубных рядов. Ортопедические методы лечения вторичных деформаций.
УК – 1, ПК-10	Композиционные пломбировочные материалы. Техника пломбирования всех классов по Блэку, методика восстановления контактного пункта.		Виды контактных пунктов. Матричные системы. Виды матриц. Требования к восстановлению контактного пункта. Ошибки и осложнения. Влияние контактного пункта на развитие заболеваний пародонта
УК – 1, ПК-10	Фотография в эстетической стоматологии. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.		Виды применяемых лазеров, сравнительная характеристика, показания и противопоказания. Эффекты. Применение в современной стоматологии: эндодонтии, пародонтологии, хирургии, ортодонтии, имплантологии.